

Dragi učenci, spoštovani starši.

Do konca meseca maja nas čaka še kar nekaj dela:

- V **sredo, 13.5.**, bomo imeli **naravoslovni dan** Projekt voda. Učenci bodo sledili navodilom in izvajali poskuse in raziskovali. Svoje ugotovitve bodo predstavili na plakatu in o njih poročali na videosrečanjih. Plakat in predstavitev bosta **ocenjena (NIT)**. Natančna navodila in kriterije ocenjevanja dobite v sredo. Ocenjevanje predstavitev bo potekalo **od 18. do 20.5.** po skupinah.
- V **petek, 15.5.**, bomo pri **LUM** izdelovali izdelek iz odpadne embalaže. Izdelek, ki ga boste fotografirali in poslali učiteljici, bo **ocenjen**. Natančna navodila in kriterije ocenjevanja dobite v načrtu dela za petek. Rok za oddajo fotografije izdelka bo **v ponedeljek, 18.5.**
- V **četrtek, 21.5.**, bomo imeli **kulturni dan** Preteklost. Učenci bodo raziskovali način življenja nekoč. Ugotovitve bodo predstavili na plakatu, ki jim bo v pomoč pri predstavitvi. Plakat in predstavitev bosta **ocenjena (DRU)**. Natančna navodila in kriterije ocenjevanja boste dobili dan prej. Ocenjevanje predstavitev bo potekalo od **25. do 29.5.** po skupinah.

Ocenjevanja so bila napovedana že na začetku šolskega leta, spremenjen je le način dela.

**Jutri (torek, 12.5.)** bomo imeli videosrečanje ob 10.00 uri, kjer bom še enkrat predstavila ocenjevanje in kjer boste lahko vprašali, če je kaj nejasnega. Povezavo pošljem 10 minut prej.

V mesecu juniju bomo ocene zaključili. Po potrebi bom pregledala dosedanje delo v zvezkih in DZ. V primeru negativne ocene, bomo popraviljanje izvedli po predhodnem individualnem dogovoru.

Prosim, da redno opravljate naloge in jih tudi oddajate učiteljici, kot je dogovorjeno oz. zapisano v navodilih.

Če česa ne razumete ali potrebujete pomoč pri vsakodnevem delu, mi to sporočite.

Kot kaže, bomo letošnje šolsko leto zaključili na daljavo. Vsi se moramo potruditi, da bomo z doseženim zadovoljni in da bomo drugo leto lahko gradili na doseženem znanju.

Želim vam uspešno delo in prijeten dan.

Učiteljica Mirela

