
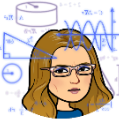






## SREDA, 15.4. 2020

NIT 2 uri	Pisno preverjanje znanja - 2. del 	računalnik, zvezek, UL	<p>Na koncu današnjih navodil se nahaja PISNO PREVERJANJE ZNANJA - Svet snovi - 2. del.</p> <p><b>-Za reševanje in pošiljanje preverjanja imaš dve možnosti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Preverjanje natisneš (če imate doma tiskalnik), ga rešiš, fotografiraš in pošlješ učiteljici na e-pošto ali v spletno učilnico.</li><li>2. Na prazen list zapisuješ SAMO ODGOVORE, vprašanja pa bereš z računalnika. Fotografijo odgovorov na listu pošlješ učiteljici.</li></ol> <p><b>POMEMBNO: Prosim te, da na vprašanja odgovarjaš sam-a, brez pomoči staršev ali zvezka in DZ. Le tako bova oba vedela kakšno je tvoje znanje. Zaupam ti!</b></p> <p>- Vprašanja natančno preberi, odgovarjaj izčrpno, pazi na pisavo (piši čitljivo s peresom)!</p> <p>-Zapiši tudi koliko časa si potreboval-a za reševanje.</p> <p><b>PISNO PREVERJANJE POŠLJI UČITELJICI DO 17.4.2020</b></p>

MAT	Pisno deljenje z večkratniki števila 10  	DZ, računalnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oglej si razlago na spodnji povezavi: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nFNXeYvw400">https://www.youtube.com/watch?v=nFNXeYvw400</a></li> <li>➤ V interaktivnem gradivu Deljenje z večkratniki števila 10 si še enkrat preberi razlago.</li> <li>- Reši naloge   , računaj v zvezek.</li> <li>➤ DZ, str. 84 - preberi si besedila v oblăčkih, to je pomembno, da si zapomniš.</li> <li>- Reši naloge na str.85.</li> <li>➤ Zapiši v zvezek (glej na konec navodil).</li> </ul>
RU	Medsebojni odnosi  	računalnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Zdaj pa nekaj za dobro voljo - naučili se bomo <b>nov ples</b>. K plesu povabi tudi svoje domače: starše, brate, sestre, none in nonote!</li> <li>-Posnetek plesnih korakov in glasbo najdeš na povezavi: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3pF3V0rN9Zs">https://www.youtube.com/watch?v=3pF3V0rN9Zs</a></li> </ul>

## ZAPIS V ZVEZEK - MAT

### Pisno deljenje z večkratniki števila 10

$$6 \cancel{0} : 1 \cancel{0} = 6$$

$$60 \cancel{0} : 1 \cancel{0} = 60$$

$$6 \cancel{0} \cancel{0} : 1 \cancel{0} \cancel{0} = 6$$

$$60 : 10 = 6, \text{ ker je } 6 \cdot 10 = 60$$

$$600 : 10 = 60, \text{ ker je } 60 \cdot 10 = 600$$

$$6000 : 100 = 60, \text{ ker je } 6 \cdot 100 = 600$$

**POMNI :** Če imata deljenec in delitelj na mestu enic 0, delimo tako, da jima zadnji ničli prečrtamo (zbrišemo). Podobno je pri deljenju s stoticami, le da tu zbrišemo dve ničli.

Primer :

$$150 : 50 =$$

$$15\cancel{0} : 5\cancel{0} =$$

$$15\cancel{0} : 5\cancel{0} =$$

$$15 : 5 = 3$$

Število 150 je 10 - kratnik števila 15. Število 50 je 10 - kratnik števila 5

Če število 150 delimo s številom 50, dobimo enak količnik, kot če delimo števili 15 in 5.

IME IN PRIIMEK: \_\_\_\_\_ DATUM: \_\_\_\_\_

Točke: \_\_\_\_\_ / 21 → % \_\_\_\_\_ ČAS: \_\_\_\_\_

## PISNO PREVERJANJE ZNANJA - 2.DEL

1. Kdaj se dva magneta odbijata in kdaj privlačita? 1T

---

---

2. Snovi imajo različne lastnosti. Za vsak primer zapiši primerno snov. 4T

Se razbije.	Je magnetna.	Se raztaplja v vodi.	Gori.
Se meša z oljem.	Plava na vodi.	Prepušča svetlobo.	Prepušča vodo.

3. Kako bi shranil-a: 3T

Tekočo snov: \_\_\_\_\_

Trdno snov: \_\_\_\_\_

Plinasto snov: \_\_\_\_\_

4. Snovi so lahko tudi nevarne, zato jih označujemo s posebnimi znaki. Pod vsak znak zapiši, na katero nevarnost opozarja.  
2T



5. Lastnosti snovi se spreminjajo. V katerih treh stanjih je lahko snov? 1,5T

\_\_\_\_\_

6. Poveži, kar spada skupaj! 2T

KONDENZACIJA

VODA IZHLAPEVA

VODNI HLAPI

SE UTEKOČINI

7. Zmesi lahko tudi ločimo. Naštej 4 načine ločevanja! 2T

---

---

8. Ločevanje odpadkov je zelo pomembno. Pojasni zakaj!

---

---

9. Na zabojnike zapiši, kaj lahko odlagamo vanje. 1,5T



Ekološki otok

10. Kaj pomeni recikliranje? 1T

---

11. Katere vrste odpadkov lahko recikliramo (3)? 3T

---

SKUPAJ 1. IN 2. DEL: \_\_\_\_\_T → \_\_\_\_\_%