
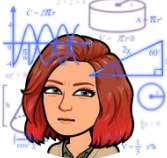






SREDA, 15.april 2020

<p>NIT 2 uri</p>	<p>Pisno preverjanje znanja, 2.del</p> 	<p>računalnik, zvezek</p>	<p>-Na koncu današnjih navodil se nahaja PISNO PREVERJANJE ZNANJA - Svet snovi - 2. del.</p> <p>-Za reševanje in pošiljanje preverjanja imaš dve možnosti:</p> <p>1. Preverjanje natisneš (če imate doma tiskalnik), ga rešiš, fotografiraš in pošlješ učiteljici na e-pošto ali v spletno učilnico.</p> <p>2. Na prazen list zapisuješ SAMO ODGOVORE, vprašanja pa bereš z računalnika. Fotografijo odgovorov na listu pošlješ učiteljici.</p> <p>POMEMBNO: Prosim te, da na vprašanja odgovarjaš sam-a, brez pomoči staršev ali zvezka in DZ. Le tako bova oba vedela kakšno je tvoje znanje. Zaupam ti!</p> <p>- Vprašanja natančno preberi, odgovarjaj izčrpno, pazi na pisavo (piši čitljivo s peresom)!</p> <p>-Zapiši tudi koliko časa si potreboval-a za reševanje.</p> <p>PISNO PREVERJANJE POŠLJI UČITELJICI DO 17.4.2020</p>
----------------------	--	---------------------------	--

<p>MAT</p>	<p>Pisno deljenje z večkratniki števila 10</p> 	<p>-DZ, -zvezek, -računalnik</p>	<p>-Oglej si razlago na spodnji povezavi: https://www.youtube.com/watch?v=nFNXeYvv400</p> <p>-V interaktivnem gradivu Deljenje z večkratniki števila 10 si še enkrat preberi razlago.</p> <p>-Reši naloge   , računaj v zvezek.</p> <p>-DZ, str. 84 - preberi si besedila v oblăčkih, to je pomembno, da si zapomniš.</p> <p>-Reši naloge na str.85.</p> <p>-Zapiši v zvezek (glej na konec navodil).</p>
<p>RU 4.B</p>	<p>Medsebojni odnosi</p> 	<p>Računalnik</p>	<p>-Zdaj pa nekaj za dobro voljo - naučili se bomo nov ples. K plesu povabi tudi svoje domače: starše, brate, sestre, none in nonote!</p> <p>-Posnetek plesnih korakov in glasbo najdeš na povezavi: https://www.youtube.com/watch?v=3pF3V0rN9Zs</p>

ZAPIS V ZVEZEK - MAT

Pisno deljenje z večkratniki števila 10

$$6\cancel{0} : 1\cancel{0} = 6$$

$$60\cancel{0} : 1\cancel{0} = 60$$

$$6\cancel{0}\cancel{0} : 1\cancel{0}\cancel{0} = 6$$

$$60 : 10 = 6, \text{ ker je } 6 \cdot 10 = 60$$

$$600 : 10 = 60, \text{ ker je } 60 \cdot 10 = 600$$

$$600 : 100 = 6, \text{ ker je } 6 \cdot 100 = 600$$

POMNI : Če imata deljenec in delitelj na mestu enic 0, delimo tako, da jima zadnji ničli prečrtamo (zbrišemo). Podobno je pri deljenju s stoticami, le da tu zbrišemo dve ničli.

Primer :

$$150 : 50 =$$

$$15\cancel{0} : 5\cancel{0} =$$

$$15\cancel{0} : 5\cancel{0} =$$

$$15 : 5 = 3$$

Število 150 je 10 - kratnik števila 15. Število 50 je 10 - kratnik števila 5

Če število 150 delimo s številom 50, dobimo enak količnik, kot če delimo števili 15 in 5.

IME IN PRIIMEK: _____ DATUM: _____

Točke: _____ / 21 → % _____ ČAS: _____

PISNO PREVERJANJE ZNANJA - 2.DEL

1. Kdaj se dva magneta odbijata in kdaj privlačita? 1T

2. Snovi imajo različne lastnosti. Za vsak primer zapiši primerno snov. 4T

Se razbije.	Je magnetna.	Se raztoplja v vodi.	Gori.
Se meša z oljem.	Plava na vodi.	Prepušča svetlobo.	Prepušča vodo.

3. Kako bi shranil-a: 3T

Tekočo snov: _____

Trdno snov: _____

Plinasto snov: _____

4. Snovi so lahko tudi nevarne, zato jih označujemo s posebnimi znaki. Pod vsak znak zapiši, na katero nevarnost opozarja. 2T



5. Lastnosti snovi se spreminjajo. V katerih treh stanjih je lahko snov? 1,5T

6. Poveži, kar spada skupaj! 2T

KONDENZACIJA

VODA IZHLAPEVA

VODNI HLAPI

SE UTEKOČINI

7. Zmesi lahko tudi ločimo. Naštej 4 načine ločevanja! 2T

8. Ločevanje odpadkov je zelo pomembno. Pojasni zakaj!

9. Na zabojnike zapiši, kaj lahko odlagamo vanje. 1,5T



Ekološki otok

10. Kaj pomeni recikliranje? 1T

11. Katere vrste odpadkov lahko recikliramo (3)? 3T

SKUPAJ 1. IN 2. DEL: _____ T → _____ %